

Приложение № 1  
к рабочей программе воспитания  
на 2021 – 2022 учебный год

**ПЛАН**  
**ПО ОЗНАКОМЛЕНИЮ ДОШКОЛЬНИКОВ С**  
**ПРОФЕССИЯМИ**  
**МБДОУ д/с № 33 на 2021 – 2022 учебный год**

## Трудовое направление воспитания

Ценность – труд. С дошкольного возраста каждый ребенок обязательно должен принимать участие в труде, и те несложные обязанности, которые он выполняет в детском саду и в семье, должны стать повседневными. Только при этом условии труд оказывает на детей определенное воспитательное воздействие и подготавливает их к осознанию его нравственной стороны. Основная цель трудового воспитания дошкольника заключается в формировании ценностного отношения детей к труду, трудолюбия, а также в приобщении ребенка к труду.

### *Основные задачи трудового воспитания:*

Ознакомление с доступными детям видами труда взрослых и воспитание положительного отношения к их труду, познание явлений и свойств, связанных с преобразованием материалов и природной среды, которое является следствием трудовой деятельности взрослых и труда самих детей.

Формирование навыков, необходимых для трудовой деятельности детей, воспитание навыков организации своей работы, формирование элементарных навыков планирования.

Формирование трудового усилия (привычки к доступному дошкольнику напряжению физических, умственных и нравственных сил для решения трудовой задачи).

При реализации данных задач воспитатель ДОО должен сосредотачивает свое внимание на нескольких *направлениях* воспитательной работы:

- показать детям необходимость постоянного труда в повседневной жизни, использовать его возможности для нравственного воспитания дошкольников;
- воспитывать у ребенка бережливость (беречь игрушки, одежду, труд и старания родителей, воспитателя, сверстников), так как данная черта непременно сопряжена с трудолюбием;
- предоставлять детям самостоятельность в выполнении работы, чтобы они почувствовали ответственность за свои действия;
- собственным примером трудолюбия и занятости создавать у детей соответствующее настроение, формировать стремление к полезной деятельности;
- связывать развитие трудолюбия с формированием общественных мотивов труда, желанием приносить пользу людям.

## План по ознакомлению детей с профессиями старший дошкольный возраст

Месяц	Профессия	Форма работы	Цель
Сентябрь	Учитель	Беседа «Кто работает в школе»	Дать детям представление о профессиях людей, работающих в школе; познакомить с функциями учителя; способствовать расширению социальных представлений о школе. Создать условия для воспитания доброго отношения к людям разных профессий.
		Сюжетно-ролевая игра «Школа»	Расширить, уточнить и конкретизировать знания детей о школе и работе учителя, активизировать словарь: школьные принадлежности, перемена, звонок, учительская
		НОД. Рисование. "Как я представляю себе своего учителя"	Вызвать желание через рисунок передавать свои представления о личности будущего учителя, описывать его портрет. Воспитывать внимание, усидчивость, желание нарисовать очень похожий портрет.
Октябрь	Работники связи	НОД «Современные профессии и работников связи»	Познакомить детей с профессиями современных работников связи (почтальон, кассир) уточнить знания о значении труда, воспитывать любознательность, развивать мышление, речь
		Чтение произведения С.Маршака «Почта»	Расширить и обобщить представления детей о почте, о труде работников почты; активизировать словарь по теме; повторить с детьми домашние адреса
		Сюжетно – ролевая игра « Почта»	Познакомить воспитанников с организацией « <b>Почта</b> », профессией « <b>Почтальон</b> », работниками <b>почтовой службы</b> . Формировать представления о том, как происходит работа <b>почтовой службы</b> , как письма и посылки попадают в другие города. Дать представление об услугах, предоставляемых <b>почтовой службой</b> . Воспитывать уважительное отношение к людям данной профессии, разъяснить важность и полезность деятельности работников <b>почты</b> .

Ноябрь	Сельскохозяйственные профессии	НОД «Хлеб - всему голова»	Закрепить представления детей о сельскохозяйственных профессиях (пахарь, тракторист, комбайнер, агроном, элеваторщик, соответствующих орудиях труда и технике, воспитывать уважительное отношение к профессиям хлеборобов
		Дидактическая игра «Угадай, какая техника нужна?»	Закрепить знания детей об этапах производства хлеба. Закрепить знания детей о транспорте, который необходим для выращивания и сбора урожая хлеба.
		Сюжетно-ролевая игра «Хлеборобы»	Вызвать положительные эмоции, заинтересовать детей профессиями хлеборобов, воспитывать бережное отношение к результатам чужого труда
Декабрь	Банкир	НОД «Поговорим о профессиях» (профессии работников банка)	Познакомить детей с профессиями работников банка (управляющий, бухгалтер, кассир, охранник, инкассатор, соответствующих орудиях труда и технике, воспитывать уважительное отношение к современным профессиям
		Беседа «Что такое деньги?»	Познакомить детей с разнообразием денежных единиц (монеты, бумажные деньги, деньги других стран)
Январь	Профессии службы быта	НОД «Профессии службы быта»	Дать детям представление о работе различных служб быта (фотоателье, обувная мастерская и т.д.); формировать умение составлять рассказы о профессиях по предметным картинкам с опорой на план
		« Сюжетно-ролевая игра «Швейное ателье»	Расширить и закрепить знания детей о работе в швейном ателье, формировать первоначальное представление о том, что на изготовление каждой вещи затрачивается много труда, укреплять навыки общественного поведения, благодарить за оказанную помощь и заботу, развивать и укреплять дружеские взаимоотношения между детьми

Февраль	Библиотекарь	НОД о профессии «Библиотекарь»	Пополнить знания детей о трудовых действиях библиотекаря, вызвать интерес к книгам. Познакомить детей с детскими писателями: Корнеем Чуковским и Агния Барто.. Развивать познавательные интересы, монологическую речь, память. Воспитывать любовь к книгам, желание бережно с ними обращаться.
		Сюжетно-ролевая игра «Библиотека»	Развивать у детей способность разворачивать игру, согласовывая собственный игровой замысел с замыслами сверстников; побуждать детей выполнять различные роли в соответствии с сюжетом игры, используя атрибуты
Март	Фермер	НОД «Знакомство с профессией фермера»	Расширять знания и представления детей о сельскохозяйственных профессиях. Познакомить с профессией фермера, профессиональными действиями и орудия труда. Развивать связную речь, формировать грамматический строй речи. Воспитывать уважение к сельским труженикам, воспитывать интерес к этим профессиям. Формировать чувство любви к деревне, ее красоте, простоте, неразделимой связи с природой.
		Беседа «Жизнь в деревне»	Рассказать детям, чем отличается жизнь в деревне от городской жизни, прививать уважение к сельскохозяйственному труду
		Сюжетно- ролевая игра «Фермерское хозяйство»	расширять знания и представление детей о сельскохозяйственных профессиях; формировать понятие о значимости и важности сельскохозяйственного труда, развивать познавательный интерес к сельскохозяйственному труду; формировать понятие о значимости и важности сельскохозяйственного труда. формировать положительные взаимоотношения детей в игре; воспитывать трудолюбие и уважение к людям данных профессий.
Апрель	Космонавт	Беседа воспитателя о профессии «Космонавт»	Уточнить представления детей о содержании работы космонавта, о личностных качествах человека этой профессии. Воспитывать чувство гордости за российских космонавтов.
		Настольно-печатная игра «Полет на луну»	Побуждать детей играть совместно, не нарушая правила игры
		Сюжетно-ролевая игра	Активизировать знания детей об

		«Космическое путешествие»	о окружающем мире, о Земле, формировать умение развивать сюжет игры на основе полученных ранее знаний, побуждать к содержательному общению друг с другом, воспитывать положительные взаимоотношения в детском коллективе
Май		Беседа «Потребности современного человека»	Познакомить дошкольников с понятием «потребность», со взаимосвязью между удовлетворением потребностей и наличием разнообразных профессий, исторической взаимосвязью профессий и потребностей (потребности современных людей шире, поэтому существует многообразие профессий)
		Изготовление мини-книжки «Все профессии нужны, все профессии важны»	Расширять и обобщать представление о <b>профессиях</b> , орудиях труда, трудовых действиях; помочь сориентироваться в многообразии <b>профессий</b> ; формировать осознанно-правильное отношение к труду; развивать интерес к различным <b>профессиям</b> ; развивать связную речь, мышление, внимание, воображение, память; воспитывать интерес и уважение к людям различных <b>профессий</b> .

