

Принято  
на педагогическом совете  
протокол от 19.05.2023г. № 5

Утверждено  
Заведующим МБДОУ д/с № 33  
\_\_\_\_\_ О.И. Марченко

Приказ № 105 от 22.05.2023г.

Программа развития  
муниципального бюджетного  
дошкольного образовательного  
учреждения детский сад № 33  
посёлка Целинного муниципального  
образования Славянский район  
на 2023 – 2026г.

## СОДЕРЖАНИЕ

### Паспорт программы развития на 2023 – 2026 г.

#### **РАЗДЕЛ I**

Информативная справка о деятельности МБДОУ д/с № 33----- 3 - 5

#### **Раздел II**

**Анализ потенциала МБДОУ д/с № 33 -----6 - 9**

#### **Раздел III**

Концепция программы развития МБДОУ д/с № 33.-----9 -18

#### **Раздел IV**

План действий . Мероприятия и механизмы реализации программы-- 22-23

#### **Раздел V**

Прогнозируемые результаты развития -----24 - 25

#### **Раздел VI**

Управление программой развития -----26

## 1. Паспорт программы развития на 2023 - 2026 г.

<b>Наименование</b>	<b>Программа развития МБДОУ детский сад № 33 на 2023 – 2026 г.</b>
<b>Основания для разработки программы</b>	<p>1. Закона об Образовании в Российской Федерации от 29 декабря 2012 года № 273-ФЗ;</p> <p>2. Приказа Министерства РФ от 31 июля 2020 г. № 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам дошкольного образования»;</p> <p>3. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 октября 2013 г. № 1155 « Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования».</p> <p>4. Постановления Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к организации воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (вместе с «СП 2.4.3648-20. Санитарные правила...») (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 № 61573)».</p> <p>5. Постановления от 30 июня 2020 года N 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социально инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».</p> <p>СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», Уставом дошкольного образовательного учреждения.</p>
<b>Разработчики программы</b>	Заведующий МБДОУ д/с № 33 - О.И. Марченко Педагогический коллектив МБДОУ д/с № 33 Назарова Е.С. Сергеева Наталья Николаевна, Пирогова Анна Владимировна, Дакишвили Юлия Вячеславовна, Курносова Ольга Юрьевна
<b>Сроки выполнения и этапы реализации</b>	Программа реализуется в период с 2023 г. по 2026 г.

<p><b>Нормативные документы</b></p>	<p>1. Лицензия на осуществление образовательной деятельности по указанным в приложении образовательным программам серия 23Л01, № 0001709, от 18 октября 2012 года регистрационный номер № 04855.  2. Лицензия на медицинскую деятельность ЛО-23-01-014385 ОТ 27.02.2020года  2. Устав учреждения от 17 июня 2020 г.</p>
<p><b>Основные задачи Программы</b></p>	<p>Обеспечить качественное обновление содержания технологий образования в соответствии с требованиями государственного образовательного стандарта дошкольного образования (далее – ФГОСДО).</p> <p>Обеспечить рост кадрового потенциала педагогов. Создание условий для укрепления здоровья воспитанников, обеспечение их психического благополучия, формирование у дошкольников ответственности за свое здоровье.</p> <p>Создание условий для эффективного участия всех заинтересованных субъектов в управлении качеством образовательного процесса и здоровьесбережения воспитанников. Формирование предпосылок у детей к обучению в школе, обеспечение равных стартовых возможностей и осуществление преемственности дошкольного и начального общего образования.</p> <p>Сформировать систему единого воспитания и общения МБДОУ д/с № 33 и семьи, тесного взаимодействия с семьями воспитанников.</p> <p>Сотрудничество с социальными партнерами для разностороннего развития воспитанников.</p> <p>Осуществлять поиск эффективных путей взаимодействия с родителями детей, привлекать их к совместному процессу воспитания, образования, оздоровления, развития детей, используя современные технологии (Интернет-ресурсы, участие в разработке и реализации совместных педагогических проектов и др.).</p>

<p><b>Социальные эффекты реализации Программы</b></p>	<p>Образовательная среда ДООУ гарантирует качественное образование каждому ребенку, образования повышенного уровня.</p> <p>Социально адаптированный ребёнок, успешно взаимодействующий в любом коллективе.</p> <p>Повышение уровня патриотического сознания педагогов и родителей, проживающих в многокультурном обществе</p> <p>Привлечение общественных организаций как партнеров детского сада к совместному решению проблем соблюдения прав и свобод человека, поддержания мира и согласия.</p> <p>Формирование стойкой мотивации на поддержание здорового образа жизни в семье.</p> <p>Возрождение традиционного семейного воспитания здорового ребенка, укрепление внутрисемейных отношений, оздоровление семьи, ведение здорового образа жизни, доступная медицинская, психологическая, педагогическая и юридическая помощь по проблемам молодой семьи.</p> <p>Раннее формирование семейной ориентации детей дошкольников.</p> <p>Распространение педагогического опыта.</p>
<p><b>Финансирование Программы</b></p>	<p>Финансирование Программы будет осуществляться за счет бюджетных средств</p>

**Раздел I.**

**ИНФОРМАЦИОННАЯ СПРАВКА**  
**МБДОУ д/с № 33**

<b>Полное наименование</b>	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение детский сад № 33 поселка Целинного муниципального образования Славянский район
<b>Сокращенное наименование</b>	МБДОУ д/с № 33
<b>Адрес (юридический и фактический адреса совпадают)</b>	353584, Россия. Краснодарский край, Славянский район, поселок Целинный, ул Широкая 1
<b>Телефон</b>	8 (86146) 96-2-10;
<b>Дата открытия</b>	1974г.
<b>Заведующий МБДОУ д/с № 33</b>	Марченко Ольга Ивановна
<b>Учредитель</b>	Администрация муниципального образования Славянский район
<b>Тип образовательного учреждения</b>	Бюджетное дошкольное образовательное учреждение
<b>Вид образовательного учреждения</b>	Детский сад
<b>Адрес электронной почты</b>	<a href="mailto:detskiysad33-celinni@yandex.ru">detskiysad33-celinni@yandex.ru</a>
<b>Лицензия на осуществление образовательной деятельности</b>	23Л01, № 0001709, от 18 октября 2012 года регистрационный номер № 04855.

Нормативно - правовые основы деятельности ДООУ отражаются Уставом и локальными актами:

- договоры с учредителем, родителями;
- правила внутреннего трудового распорядка;
- должностные инструкции;
- договора с другими организациями.

МБДОУ д/с № 33 расположено в типовом здании. В настоящее время функционирует 2 группы общеразвивающей направленности

Режим работы МБДОУ д/с № 33: 10 часов.

Детский сад работает 5 дней в неделю, суббота, воскресенье выходные дни.

ДООУ оснащено прогулочными площадками для игровой деятельности.

Помещение и участок соответствуют государственным санитарно-эпидемиологическим требованиям к устройству правилам и нормативам работы ДООУ СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, нормам и правилам пожарной безопасности. Территория детского сада ухожена и озеленена различными видами деревьев и кустарников по всему периметру, имеются газоны, клумбы и цветники.

Коллектив и родители воспитанников поддерживают территорию в хорошем состоянии, ухаживая за цветниками, соблюдая чистоту и порядок.

Организационно-педагогические условия воспитательно-образовательного процесса, созданные в ДООУ, помогают в выборе оптимальных форм организации детской деятельности. Педагогический коллектив успешно реализует свою деятельность в соответствии с основной общеобразовательной программой. Педагоги находятся в постоянном поиске новых форм и методов образовательного процесса. Педагогический коллектив ДООУ в основном стабильный, инициативный. ДООУ обеспечивает психологический комфорт воспитателям и педагогам, создаёт атмосферу педагогического оптимизма, ориентацию на успех, стремление создать все условия для сохранения и укрепления здоровья.

За годы существования ДООУ в коллективе сложились следующие традиции:

- потребность в постоянном усовершенствовании;
- нетрадиционное проведение методических мероприятий для педагогов;
- совместное празднование торжественных дат.

Работа педагогического коллектива характеризуется целостностью и предусматривает взаимосвязь между различными видами деятельности.

Учреждение постоянно работает над укреплением материально-технической базы. Ежегодно силами коллектива проводится косметический ремонт. На территории ДООУ находится 2 игровые площадки, которые озеленены и оснащены спортивным оборудованием и игровыми постройками.

Для обеспечения и реализации воспитательно-образовательных задач, необходимо, чтобы ДООУ был частью образовательного пространства, поэтому ДООУ является открытой социальной системой, успешно сотрудничает с различными общественными организациями.

Коллектив ДОУ во главе с руководителем О.И Марченко работает в тесном контакте с сельской библиотекой, школой № 23, амбулаторией Целинного сельского поселения, СДК, Целинной школой искусств.

**Информационно-аналитическое обеспечение.**

Внешняя информация:

1.Документация

- директивные документы;
- нормативные локальные акты.

2.Методический кабинет укомплектован:

Методической литературой

Внутренняя информация:

1. Данные о материально-технической базе.
2. Сведения о детях находятся в книге движения детей по ДОУ:
  - ФИО ребенка;
  - Число, месяц, год рождения ребенка;
  - Сведения о родителях;
  - Домашний адрес и телефон;
  - Когда прибыл и откуда;
  - Когда и по каким причинам выбыл.

Образовательная работа с детьми организуется по пяти возрастным подгруппам:

- группа детей 1 младшей группы (2 - 3года)
- подгруппа детей младшего возраста (3 - 4 лет).
- подгруппа детей среднего возраста (4 - 5 лет)
- подгруппа детей старшего возраста (5 - 6 лет)
- подгруппа детей подготовительной группы (6-7 лет)

**Сведения о педагогических кадрах:**

№ п/п	Ф.И.О.	Год рождения	Занимаемая должность	Наименование оконченного учебн. заведения (год окончания)	Образование
1	Марченко Ольга Ивановна	1959г.	Заведующий д/с	Ленинградское педагогическое училище 1983г. Диплом « Мененджмент в образовании» 2021г.	Среднее специальное
2	Назарова Елена Сергеевна	1986г.	Воспитатель	СГПИ г. Славянск на Кубани 2009г. Диплом о профессиональной переподготовке 2020г.	высшее



3	Пирогова Анна Владимировна	1986 г.	Воспитатель	Краснодарский музыкально-педагогический колледж, 2008 г.; Ленинградский социально-	Среднее-специальное
4	Сергеева Наталья Николаевна	1984	Воспитатель	Сокольское п/у Вологодская область 2004г.	Среднее-специальное
5	Курносова Ольга Юрьевна	1958г.	Музыкальный руководитель	Хабаровский государственный институт культуры. 1991г.	Высшее
6	Дакишвили Юлия Вячеславовна	1986 г.	Воспитатель	ФГБОУ ВО «Кубанский государственный университет» в г. Славянске - на -Кубани 2018г. Диплом о профессиональной переподготовке 2021год	высшее

4. Данные о состоянии и результатах учебно - воспитательного процесса:  
- справки, акты.

5. Информация о работе с родителями в годовом плане.

6. Информация, характеризующая состояние методической работы в ДОУ:  
- педсоветы (протоколы);  
- программы;  
- консультации;  
- диагностические карты.

## Раздел II.

### АНАЛИЗ ПОТЕНЦИАЛА РАЗВИТИЯ МБДОУ д/с № 33

#### 1.1. Основная цель и задачи ДОУ

Основной целью деятельности ДОУ является построение работы ДОУ в соответствии с ФГОС ДО: создание благоприятных условий для полноценного проживания ребёнком дошкольного детства, формирование основ базовой культуры личности, всестороннее развитие психических и физических качеств в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями, подготовка ребёнка к жизни в современном обществе, к обучению в школе, обеспечение безопасности жизнедеятельности дошкольника, а также присмотр и уход.

Основными задачами деятельности Учреждения являются:

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья воспитанников;
- обеспечение всестороннего развития воспитанников;
- воспитание с учетом возрастных категорий воспитанников уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье;
- взаимодействия с семьями воспитанников для обеспечения их полноценного развития;

- оказание консультативной и методической помощи родителям (законным представителям) по вопросам воспитания, обучения и развития воспитанников.

### **Материальная база ДОУ**

В ДОУ созданы все необходимые условия для организации и проведения образовательного процесса. Все базисные компоненты развивающей предметной среды детства включают оптимальные условия для полноценного физического, художественно-эстетического, познавательного, речевого и социально-коммуникативного развития детей.

Учреждение располагает учебно-методической литературой для реализации основной комплексной программы «От рождения до школы». Учебно-методическая оснащенность детского сада позволяет проводить воспитательно-образовательную работу с детьми и стремиться к улучшению результатов.

Образовательная среда создана с учетом возрастных возможностей детей, индивидуальных особенностей воспитанников и конструируется таким образом, чтобы в течение дня каждый ребенок мог найти для себя увлекательное занятие. В каждой возрастной группе созданы хорошие условия для самостоятельной, художественной, творческой, театрализованной, двигательной деятельности, оборудованы Центры развития, в которых размещен познавательный и игровой материал в соответствии с возрастом детей. Мебель, игровое оборудование приобретено с учетом санитарных и психолого-педагогических требований. Это позволяет детям организовывать разные игры в соответствии со своими интересами и замыслами, а также найти удобное, комфортное и безопасное место в зависимости от своего эмоционального состояния. При этом обеспечивается доступность ко всему содержанию развивающей среды, предоставляется детям возможность самостоятельно менять среду своих игр и увлечений. Среда своевременно изменяется (обновляется) с учетом программы, усложняющегося уровня умений детей и их половых различий.

В группах МБДОУ воспитанники имеют возможность организовать сюжетно –ролевые, дидактические, творческие и другие игры.

В соответствии с годовыми задачами в групповых помещениях педагогами были оформлены, пополнены дидактическими играми, альбомами, картотеками, демонстрационным материалом центры по речевому развитию и театрализованной деятельности, физическому развитию.

На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для реализации двигательной, игровой, познавательной потребности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, песочницами, скамейками. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

На территории прогулочных участков созданы благоприятные условия для реализации двигательной, игровой, познавательной потребности дошкольников, представленные разнообразным игровым оборудованием, песочницами, скамейками. Все игровое оборудование прошло испытание, находится в исправном состоянии и подлежит использованию.

В ДОО имеются музыкальный и спортивный залы. В музыкальном зале находится необходимое оборудование для деятельности с детьми: пианино, магнитофон, музыкальный центр, набор детских музыкальных инструментов, музыкальные игрушки, дидактические музыкальные игры.

Для физкультурных занятий имеется гимнастическая лестница, маты, тренажеры, мячи разных размеров, мешочки с песком для метания, гимнастические палки, скакалки, дорожки для профилактики плоскостопия, скамейки и т.д.

Медицинский блок состоит из смотрового и прививочного кабинетов и помещения для уборочного инвентаря. Кабинеты медицинского блока полностью оснащены всем необходимым оборудованием.

Питание детей производится в групповых комнатах. Весь цикл приготовления блюд происходит на пищеблоке Учреждения. Помещение пищеблока размещается на первом этаже, имеет отдельный выход. Имеется десятидневное перспективное меню. При составлении меню используется разработанная картотека блюд, что обеспечивает сбалансированность питания по белкам, жирам, углеводам. Готовая пища выдается только после снятия пробы заведующим, членами бракеражной комиссии и соответствующей записи в журнале результатов оценки готовых блюд.

Питьевой режим в детском саду проводится в соответствии с требованиями СанПиН 2.3/2.4.3590-20 от 27.10.2020, питьевая вода доступна воспитанникам в течение всего времени нахождения в ДОО. Ориентировочные размеры потребления воды ребенком зависят от времени года, двигательной активности ребенка. Методический кабинет и группы постоянно пополняются периодической, методической и художественной литературой. Подбор литературы, сведений о самообразовании педагогов и обобщение передового педагогического опыта в методическом кабинете систематизированы и упорядочены.

Развивающая предметно-пространственная среда Учреждения оборудована с учетом возрастных особенностей детей. Все элементы среды связаны между собой по содержанию, отвечают необходимым требованиям безопасности и в целом создают оптимально-насыщенную, целостную многофункциональную среду.

Развивающая среда в группах организована в соответствии с образовательной программой и современными требованиями, соответствует возрасту, безопасна, позволяет ребенку проявить инициативу, активность. Педагоги разумно и рационально используют все пространства групповой комнаты, помещения для раздевания.

#### Обеспечение безопасности

Основными направлениями деятельности администрации детского сада по обеспечению безопасности в детском саду является:

- пожарная безопасность;
- антитеррористическая безопасность;
- обеспечение выполнения санитарно-гигиенических требований;
- охрана труда.

В ДОУ имеется тревожная кнопка; здание учреждения оборудовано системой автоматической пожарной сигнализации (ПС). ДОУ обеспечено средствами первичного пожаротушения. Соблюдаются требования к содержанию эвакуационных выходов. На входных дверях ДОУ имеются внутренние замки, гарантирующие ограничение доступа в помещение ДОУ посторонними лицам. Установлено наружное видеонаблюдение.

Забор, ограждающий территорию детского сада, находится в хорошем состоянии. Ограждение целостное на всей территории детского сада.

В ДОУ организован пропускной режим.

Выполняются требования Роспотребнадзора по организации санитарно-эпидемиологических условий.

целях предупреждения детского травматизма в ДОУ занятия по безопасному поведению ребенка (согласно годовому перспективному планированию) проводят воспитатели. Детям прививаются навыки правильного поведения на улицах и дорогах, с растениями и животными, с незнакомыми людьми, вырабатывается у них психологическая устойчивость поведения в опасных ситуациях.

Для обеспечения безопасной жизнедеятельности воспитанников в детском саду с педагогами ежеквартально проводятся инструктажи по охране жизни и здоровья детей, проводятся педагогические часы, практикумы, где рассматриваются вопросы безопасности ребенка и выполнением практических заданий, где ищем пути решения в той или иной ситуации.

#### **Кадровое обеспечение**

Квалификация педагогических и учебно-вспомогательных работников соответствует квалификационным характеристикам. Должностной состав и количество работников, необходимых для реализации и обеспечения реализации Программы, определён ее целями и задачами, а также особенностями развития детей, соответствует. Обеспечено непрерывное сопровождение педагогическими и учебно-вспомогательными работниками в течение всего времени пребывания детей.

Педагогические работники, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условия развития детей.

Дошкольное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Образовательную деятельность осуществляют педагогический коллектив в составе 5 человек. Педагоги с высшим образованием – 3 человека, среднее специальное педагогическое 2 человека.

### **Проблемный анализ состояния МБДОУ д/с № 33.**

Главная цель разработанной программы ДОУ — повышение качества воспитания и образования детей, то есть полное удовлетворение социального заказа на образовательные услуги в отношении детей дошкольного возраста.

#### **Анализ результатов деятельности ДОУ.**

Проведение анализа результатов деятельности ДОУ является очень сложной проблемой, поскольку требования, заложенные в программе воспитания и обучения в ДОУ, расходятся с требованиями, предъявляемыми потребителями услуг ДОУ (родителями, школой). Здоровье детей, посещающих ДОУ, является предметом пристального внимания педагогического коллектива. Дважды в год проводится диагностика уровня физической подготовленности воспитанников. Анализируется состояние здоровья детей, можно сказать, что не все дети являются абсолютно здоровыми, почти каждый ребёнок имеет соматические заболевания. Несмотря на понятные всем причины роста заболеваемости детей (экология, питание, снижение жизненного тонуса, иммунитета и др.), которые носят объективный характер, за последние 3 года отмечается динамика количества здоровых детей с высоким и средним уровнем физической подготовленности.

Однако требуется:

- закреплять наметившиеся тенденции развития здоровья и отсутствия травматизма наших воспитанников;
- повышать уровень физической подготовленности детей;
- снижать уровень заболеваемости у детей.

Вывод, что хорошо развиты: сформированность учебных действий, слуховая память, фонематический слух, кратковременная память и внимание, мышление. В усиленном внимании нуждаются комбинаторские способности, образно-логическое мышление.

### **Анализ воспитательно-образовательного процесса.**

Динамика результативности обеспечивается внедрением, в практику работы ДООУ нового содержания и организации методов и приёмов воспитания и обучения комплексным подходам к развитию личности наших детей. Существенная динамика отмечена в изобразительной деятельности, в экологическом воспитании, развитии речевой деятельности, игровой деятельности.

С целью дальнейшего повышения результативности педагогического процесса в ДООУ, главной целью которого является развитие всесторонне развитой личности, индивидуальности необходимо:

- осуществлять патриотическое воспитание;
- осуществлять социально-нравственное развитие детей через его отношения с окружающим миром;
- совершенствовать интеллектуальное развитие ребёнка через формирование высших психических и познавательных процессов;
- уделять особое внимание развитию речи, игре, физической подготовленности;
- способствовать развитию экологической культуры.

Проведённый выше анализ результатов педагогической деятельности коллектива ДООУ показал, что вывод их на должный уровень во многом зависит от содержания, технологий и организации учебно-воспитательного процесса.

В настоящее время учебно-воспитательный процесс в детском саду осуществляется по основной образовательной программе (ООП ДО), рабочей программе воспитания.

Развивающее обучение в новой модели образовательного пространства предлагает использование новых программ и технологий, которые предусматривают не просто усвоение нового содержания, а такую организацию познавательной деятельности детей, которая обеспечивает ребёнку новые достижения и продвижения в развитии. При этом важное значение имеет соблюдение поэтапного обучения:

- 1 .этап первичного освоения знаний и умений;
- 2.этап самостоятельного применения знаний и умений в специально организованных условиях;
- 3.этап самостоятельного творческого применения детьми знаний и умений.

Анализ учебно-воспитательного процесса позволяет заключить, что его организация, содержание и формы, используемые в настоящее время в ДООУ, обеспечивают психическое развитие детей, сохранение и укрепление их здоровья, готовность к следующему этапу жизни - школьному. Актуальной остаётся задача повышение эффективности учебно-воспитательного процесса по достижению задач трех направлений развития ребёнка.

В этой связи требуется решение следующих проблем:

1. дальнейшая оптимизация программного обеспечения работы ДОУ (соблюдение Федеральных государственных образовательных стандартов);

2. активизация внедрения педагогических технологий в образовательно-воспитательном процессе;

3. совершенствование содержания и форм взаимодействия детского сада и семьи в образовательном процессе.

### **Анализ условий организации педагогического процесса.**

Важнейшими показателями, влияющими на результативность педагогического процесса, являются условия его организации, анализ которых позволит выявить причины и возможные последствия его нарушения, также позволит наметить пути его совершенствования. Главным условием являются человеческие ресурсы, а именно педагогические кадры учреждения. Детский сад кадрами укомплектован, педагогический состав ДОУ заведующая и воспитатель. Музыкальный руководитель. Повышение уровня квалификации обеспечивается участием педагогов в методических объединениях, через курсы повышения квалификации, самообразование, развитие педагогического опыта.

Важнейшей характеристикой ДОУ является социально-психологический климат в коллективе. В настоящее время сформирован коллектив единомышленников с благоприятным психологическим климатом, способствующим нормальному процессу решения стоящих перед коллективом задач. В ДОУ обеспечивается психологический комфорт работникам, создаётся атмосфера педагогического оптимизма и ориентация на успех. Педагогический коллектив строит свою работу по воспитанию детей в тесном контакте с семьёй. Педагоги убеждены в том, что основное воздействие на развитие ребёнка всегда будет оказывать не детский сад, не школа, а прежде всего родители, семья.

Главная цель работы педагогов с семьёй психолого-педагогическое просвещение, оказание помощи в воспитании детей, профилактика нарушений в детско-родительских отношениях. Педагоги используют разнообразные формы вовлечения семьи в образовательный процесс. Материально-техническое обеспечение ДОУ позволяет решать воспитательно-образовательные задачи. Структура предметно-развивающей среды позволяет осуществлять всестороннее развитие личности воспитанников. Каждое помещение ДОУ используется для разнообразной работы.

В ДОУ функционирует 2 разновозрастные группы. Групповые помещения, расположение мебели, устройство игровых зон обеспечивают детям свободный доступ к игрушкам и учебным пособиям. В группах в достаточном количестве имеется игровой материал для всестороннего развития воспитанников.

Оборудованы предметные и игровые зоны: семья, магазин, конструирование, присутствуют элементы народного творчества, лепка, изобразительное искусство, театрализованная деятельность и др.

Для создания музыкального фона в группах при проведении различных режимных моментов и праздничных мероприятий используются: телевизор, компьютер.

Для самостоятельной игровой деятельности детей подобран соответствующий игровой материал: куклы, коляски, машинки, мячи, конструкторы и др.

Для полноценного физического воспитания и развития детей в группах имеются: мячи, скакалки, массажные дорожки, кегли, тренажёры.

Организация групповых комнат приближена к домашней обстановке. Что способствует эмоциональному благополучию детей их быстрой адаптации при поступлении в детский сад.

В группах игровое оборудование расположено по тематическому принципу для того, чтобы ребёнок мог самостоятельно выбрать себе занятие по душе. В распоряжении детей имеются различные дидактические игры по различным видам деятельности.

Для развития конструктивной деятельности дошкольников в группах имеются наборы крупного и мелкого строительного материала. Имеются различные виды конструкторов.

Педагогами и родителями заготавливается природный и бросовый материал для художественного конструирования.

Для развития у детей естественнонаучных представлений в группах оборудованы соответствующие центры. Воспитателями эстетично оборудован уголок природы, в нём представлены: календарь природы, различные виды комнатных растений, за которыми охотно ухаживают дети под руководством воспитателей.

В ДОУ созданы условия по формированию элементарных математических представлений. Занятия строятся в игровой форме. В достаточном количестве имеется демонстративный и раздаточный материал.

Нравственно-патриотическое воспитание осуществляется с младшего возраста. На занятиях детей знакомят с родным краем. В группах имеются флаг, герб Российской Федерации.

В ДОУ имеются технические средства обучения: телевизор, компьютер, принтер.

На игровом участке созданы необходимые условия для физического развития детей, он оснащен спортивным оборудованием: турниками, бум, футбольные ворота, качели, горка, песочница.

Методический кабинет ДОУ укомплектован методической литературой по всем направлениям. За последний год приобретено много методической и познавательной литературы в помощь воспитателю. На прогулках дети под руководством воспитателей ухаживают за посадками культурных растений. В целом, условия созданные в детском саду, способствуют воспитанию у детей эстетического вкуса и направлены на то, чтобы каждый ребёнок чувствовал себя комфортно и защищено.



Благодаря усилиям администрации и коллектива, в ДОО создана база дидактических игр, методической литературы. Программно-методическое обеспечение педагогического процесса направлено на выполнение Федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, что связано с использованием программ и технологий, обеспечивающих гармоничное развитие ребёнка, ориентацию на удовлетворение социального заказа.

### **Проблемный вывод анализа состояния ДОО.**

Представленный анализ результатов оценки ДОО позволяет выявить следующие особенности его деятельности:

1. основной целью, желаемым результатом педагогического процесса

является развитие гармоничной личности ребёнка, готовой к самореализации через доступные ему виды деятельности;

2. по главным показателям желаемого результата коллектив ДОО добивается хороших показателей, свидетельствующих о всестороннем развитии детей;

3. отмечена динамика сохранения и развития здоровья детей, совершенствуется социально-психологическое развитие детей, по большинству направлений развития детей прослеживается тенденция соответствия ФГОС дошкольного воспитания и образования;

4. организация педагогического процесса отмечается гибкостью, ориентированностью на возрастные и индивидуально-типологические особенности детей, позволяет осуществить личностно-ориентированный подход к детям. Содержание учебно-воспитательной работы соответствует требованиям социального заказа (родителей, школы), обеспечивает обогащённое развитие детей за счёт использования основной образовательной программы, программы развития Педагогический процесс в детском саду имеет развивающий характер, способствует формированию у детей реального образа мира и себя, развитию их способностей;

5. созданы необходимые условия для решения задач на должном уровне:

- собран коллектив единомышленников, осуществляется подготовка кадров, создан благоприятный социально-психологический климат в коллективе, отношения между администрацией и коллективом строятся на основе сотрудничества и взаимопомощи;

- материально-техническое обеспечение ДОО соответствует требованиям, предъявляемым к предметно-развивающей среде, которые обеспечивают эмоциональное благополучие детей.

Выше изложенное позволяет сделать заключение о том, что ДООУ стремится соответствовать требованиям ФГОС по дошкольному образованию. Проведённый анализ настоящего состояния деятельности ДООУ показал, что реально сложились условия и потенциальные возможности коллектива для дальнейшего развития учреждения.

### **Раздел III. Концепция программы развития ДООУ.**

Современное ДООУ, соответствуя изменившейся социальной ситуации, может и должно строиться на определённой платформе, которую обосновывает предлагаемый вариант образовательной среды в образовательном учреждении.

**Цель концепции:** создание благоприятных социально-педагогических условий для максимального развития ребёнка, раскрытия его способностей и самореализации; обеспечение чувства психологической защищённости, развитие экологической культуры детей.

**Объект воздействия концепции:** дети 2-7 лет.

**Предмет:** система педагогических средств и методов для развития личности ребёнка в разных видах деятельности.

**Задачи:**

- охрана жизни и укрепление физического и психического здоровья

детей, формирование потребности к здоровому образу жизни;

создание потенциальных возможностей посредством развития различных видов деятельности;

- формирование духовных потребностей детей, родителей, педагогов

через искусство и природу.

- развитие экологической культуры, патриотического воспитания.

**Гипотеза:** социально-педагогический фактор развития личности детей определяется нами как социально-организованная взрослыми и возникающая по инициативе детей деятельность, включающая их в освоение окружающей среды. Эффективное развитие личности детей в процессе деятельности в открытой социальной среде возможно, если:

- учитывается социально-педагогический потенциал микро социума;

- деятельность детей включает формирование первичных потребностей и предпосылок освоения окружающего мира;

- социально-педагогические условия направлены на развитие у ребёнка

его эмоциональной сферы и самореализацию возможностей.

## **Принципы содержания образовательного процесса и условия их реализации в ДООУ.**

Главная задача коллектива детского сада не только максимальное развитие личности каждого воспитанника, но и формирование ее готовности к дальнейшему развитию. Инструментом решения задачи может быть воспитательная система ДООУ.

В качестве принципов организации воспитательного процесса педагогический коллектив принял:

### 1. Принцип личностного подхода в воспитании.

Каждый воспитанник независимо от индивидуальных способностей и особенностей находит своё место в системе воспитательного процесса в ДООУ. Каждый воспитанник - личность, которую уважают и принимают. Отличительная черта воспитательного процесса в ДООУ — развивающий характер, который проявляется в создании условий для реализации своих индивидуальных особенностей, интересов, установок, направленности личности, своего «я». В ДООУ обеспечивается психологическая комфортность воспитанников, создание атмосферы оптимизма, ориентацию на успех и мотивацию успешности. Создание условий для сохранения и укрепления здоровья воспитанников, разработку воспитательно-образовательного процесса, адекватного приоритетным направлениям ДООУ.

### 2. Принцип деятельного подхода.

Процессы обучения и воспитания развивают человека только в деятельности, которая всегда стоит между воспитанием, обучением и психическим развитием человека. Взаимодействие с ребёнком основывается на признании его предшествующего развития, учёте его субъективного опыта. Такое содержание воспитательно-образовательного процесса помогает выявить и развивать способности детей, предоставляет возможность самореализации.

### **Оценка образовательного процесса:**

Основными показателями результативности ДООУ как целостной воспитательной системы будут следующие:

- психологический климат в ДООУ;
- комфортность в ДООУ для педагогов, детей; отношение родителей

к

детскому саду;

- психологическая защищённость детей.

Методы отслеживания результатов образовательного процесса: анкетирование педагогов и родителей, наблюдение за детьми. Результативность воспитательно-образовательного процесса на условиях:

- личностном (динамика личностного развития ребёнка, воображение, творческие способности, познавательная активность, развитие воли);

- информационном (в зависимости от выбранной программы). В основе концепции развития ДОУ лежит возможность:
- ранней диагностики;
- подбора учебного материала для детей с учётом их личностных и возрастных особенностей и возможностей.

#### **Базисные основания**

##### ДОУ Ценности ДОУ:

- ребёнок, как уникальная развивающаяся личность;
- педагог, как личность, носитель образования;
- командная работа, как основа достижения целей и успеха;
- стремление к качеству и совершенству;
- культура организации, взаимоотношений;
- семья - как основная среда личностного развития ребёнка, сотрудничество с ней.

- Здоровьеформирующая деятельность

##### Миссия ДОУ:

- осуществление личностно-ориентированного подхода к каждому ребёнку.
- совершенствование охраны и укрепление психологического и физического здоровья детей.
- построение тесного взаимодействия с семьёй.

Причины, которые диктуют целесообразность выбора данной миссии:

- содержание современного образования, направленное на развитие ребёнка;
- увеличение с каждым годом детей, имеющих отклонения

в физическом и психологическом развитии, нуждающихся в коррекционной и профилактической помощи.

Стратегическая цель ДОУ: создать в ДОУ пространство, обеспечивающее укрепление здоровья, разностороннее развитие ребёнка, формирование у него творческих способностей, интеллектуальных возможностей, соответствующие требованиям социального заказа государства и семьи.

#### **Структурно - содержательное описание концепции программы развития МБДОУ.**

Конечной целью деятельности ДОУ является формирование гармонично-развитой личности ребёнка. Исходя из заявленной концепции, выдвинуты основные направления развития ребёнка, которые реализуются во взаимосвязи, как свойство целостной личности ребёнка, обладающего определёнными задатками и свойствами, последние будут учитываться в педагогическом процессе, но не ограничивать деятельность ребёнка в одном аспекте. Каждое из направлений развития понимается нами как приоритетное, что предотвратит возможные перекосы в сторону одной из линий развития детей.

Содержание задач развития личности ребёнка связано с укреплением и совершенствованием физического и психического здоровья, формированием индивидуальных типологических характеристик личности воспитанников. Условия реализации содержания образовательного процесса, заявленного в концепции, отражены в образовательном модуле. Что гарантирует право ребёнка на обязательный минимум развития его личности, интересов и способностей. Развитие экологической культуры детей является приоритетным направлением в нашем детском саду. С помощью художественной литературы, иллюстраций, наглядных пособий, экскурсий, прогулок дети знакомятся с окружающей нас природой. На прогулках воспитатели расширяют представления детей о сезонных явлениях природы, знакомят детей с животными, растениями, обитателями водоёмов, полей, лугов. Воспитатели формируют у детей понимание того, что Земля — наш общий дом, а человек - часть природы.

В своей работе большое место педагоги уделяют художественной литературе о природе.

Дети с удовольствием слушают рассказы о животных, им самим нравится сочинять свои рассказы, всё это способствует формированию у детей положительного отношения к природе.

В ДОУ много комнатных растений, уход за ними осуществляют старшие дети, младшие наблюдают за ними и выполняют работу под руководством воспитателя. Весной мы выращиваем рассаду цветов, которую затем высаживаем на клумбы. Таким образом, дети наблюдают за развитием растений от посева семечка в землю до сбора новых семян.

Также широко используются игры в экологическом воспитании. Играя, дети берут на себя роль веточки, листочка, птицы и др. Зимой изготавливаются и развешиваются кормушки для птиц, ведётся наблюдение за прилетающими птицами.

На занятиях дети знакомятся с проблемами загрязнения окружающей среды, воспитатель объясняет как ухудшение экологической обстановки сказывается на жизни человека. Также дети знакомятся с правилами личной гигиены, с тем, что нельзя пить грязную воду, что надо мыть овощи, нельзя есть грязными руками.

Особое место в ознакомлении с экологией занимают вопросы, которые требуют от детей размышления, установления причинно-следственных связей. Педагоги учат использовать в повседневной жизни представления, полученные на занятиях.

Другим модулем, отражающим условия реализации образовательного содержания концепции, является организационно-педагогический, который содержит описание усовершенствованного педагогического процесса. Как следует из анализа состояния ДОУ, он обеспечивается дальнейшим развитием коллектива и предметно-развивающей среды, обогащением форм организации педагогического процесса и взаимодействием с семьями детей.

Блок «Развитие коллектива» отражает организацию труда сотрудников с учётом их личных и профессиональных качеств, психологической совместимости, предусматривает различные формы стимуляции педагогов (моральные и материальные), гарантирует создание условий для повышения мастерства и профессиональной подготовки. Особый акцент делается на креативную направленность личности педагогов ДОУ, их творческий подход к решению задач воспитания и образования детей.

Блок предметно-развивающей среды планируется расширить через оборудование специальных помещений, в том числе и внешней среды детского сада.

#### **IV. МЕРОПРИЯТИЯ И МЕХАНИЗМЫ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ**

##### **1.1. План мероприятий по направлению «Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности»**

№ п/п	Мероприятия	2023 2024	2024 2025	2025 2026	Ответствен ные
1.	Разработка и принятие пакета нормативных документов	+	+	+	Администрация
2.	Разработка и утверждение локальных актов ДОУ	+	+	+	Администрация
3.	Разработка образовательной программы ДОУ	+	+	+	Рабочая группа
4.	Разработка системы планирования (ежедневного, перспективного, в соответствии с реализуемыми образовательными программами и проектами)	+	+	+	Заведующий
5.	Разработка системы контроля качества оказываемых образовательных услуг	+	+	+	Заведующий воспитатель
6.	Составление плана взаимодействия педагогов, родителей	+	+	+	Заведующий воспитатель
7.	Создание психологической службы	+			Заведующий воспитатель

8.	Проведение мероприятий по адаптации детей в ДОУ	+	+	+	воспитатель
----	---	---	---	---	-------------

9.	Активизация педагогов к разработке новых технологий, проектов	+	+	+	Заведующий
10.	формирование культуры здорового образа жизни	+	+	+	Заведующий
11.	Распространение опыта работы по сохранению и укреплению здоровья воспитанников	+	+	+	воспитатель

**Раздел V.**  
**ПРОГНОЗИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ РАЗВИТИЯ**

<b>Направления развития</b>	<b><u>Планируемые результаты</u></b>
<b>Развитие и совершенствование образовательной и оздоровительной деятельности</b>	<p>Формирование единой образовательной среды ДООУ;</p> <p>Построение учебно-воспитательной системы, отвечающей федеральному образовательному стандарту, педагогике развития и особенностям учреждения;</p> <p>Создание системы физкультурно-оздоровительной работы с воспитанниками.</p> <p>Снижение детской заболеваемости;</p> <p>Достижение оптимальных показателей освоения образовательной программы по данным мониторинга каждым воспитанником.</p>
<b>Укрепление связей с социумом</b>	<p>Установление и расширение социальных связей воспитанников и педагогов.</p> <p>Наличие педагогических и экономических выгод от воздействия с социумом.</p> <p>Обеспечение качественного базового уровня готовности обучения в школе каждому выпускнику.</p> <p>Наличие у детей положительного отношения и устойчивого интереса к обучению в школе, сформированность «внутренней позиции школьника».</p>
<b>Повышение профессионально-личностного потенциала педагогов</b>	<p>Обогащение труда педагогов за счет приобретения ими навыков анализа собственной деятельности, экспертизы образовательных технологий, ведение экспериментальной работы, создание авторских методик и технологий.</p>
<b>Совершенствование организации работы с родителями воспитанников</b>	<p>Установление и обогащение партнерских взаимоотношений в вопросах воспитания и развития дошкольников;</p> <p>Активное включение родителей в воспитательно-образовательный процесс.</p>



## **Действия педагогического коллектива ДООУ по реализации программы:**

### **1. Прогнозируемые результаты.**

- Учитывая, что дошкольный возраст - важнейший этап развития личности, период начальной социализации ребёнка, приобщение его к миру культуры, общечеловеческих ценностей, время установления начальных отношений с миром людей, миром предметов, природы и собственным внутренним миром, педагогический коллектив прогнозирует в качестве конечного результата:  
сохранение и развитие образовательной системы, сложившейся в ДООУ, создание механизмов, обеспечивающих качество образования;
- повышение уровня охраны здоровья детей, улучшение работы по обеспечению психологической защищённости и положительного эмоционального самочувствия;
- обеспечение квалифицированной педагогической помощи родителям.
- повышение статуса ДООУ.

Основное назначение контроля за ходом реализации программы развития ДООУ :  
обеспечение связи между системой ДООУ и инновационными процессами.

### **Модель выпускника детского сада.**

В проекте государственного стандарта дошкольного образования дана возрастная характеристика ребенка на этапе завершения дошкольного образования. Она является ориентиром для всех образовательных учреждений, т.е. в каждом образовательном учреждении должны быть созданы условия для того, чтобы ребенок смог приобрести определенный набор компетенций:

- Положительное отношение к себе, уверенность в своих силах, открытость внешнему миру;
- Предпосылки к здоровому образу жизни;
- Творческое самовыражение в разных видах деятельности (в рисовании, танцах, пении, театрализованных постановках, в ролевой и режиссерской игре);
- Любознательность;
- Освоение собственного тела и телесных движений;
- Произвольную регуляцию поведения;
- Чувство ответственности;
- Коммуникативность.

Модель педагога дошкольного образовательного учреждения Ключевым условием для формирования компетенций ребенка является педагог, обладающий особыми компетенциями. Универсальные требования к педагогу сформулированы в квалификационных характеристиках и профессиональном стандарте педагога.

## Раздел VI. УПРАВЛЕНИЕ ПРОГРАММОЙ РАЗВИТИЯ

Общее управление реализацией Программы осуществляется заведующим МБДОУ д/с № 33. Управление реализацией Программы предполагается через:

- разработку локальных нормативных актов, подготовку приказов, проведение педсоветов, совещаний;
- координацию деятельности исполнителей в ходе работы координационного совета дошкольной образовательной организации;
- разработку и реализацию ежегодных планов работы дошкольной образовательной организации; - текущий контроль за выполнением программных мероприятий;
- проведение процедур самообследования и внутренней оценки качества образования;
- подведение промежуточных итогов реализации программы на коллегиальных органах: собрании трудового коллектива, заседании родительского комитета, педагогическом совете ДОУ.

Принято с учетом мнения родителей  
МБДОУ д/с № 33  
Протокол № 4 от 18.05.2023г.



