

**Муниципальное бюджетное дошкольное
образовательное учреждение детский сад № 33 посёлка
Целинного муниципального образования Славянский
район**

**Конспект образовательной деятельности
На тему: «Фрукты и овощи» для детей средней
группы.**

**Назарова Елена Сергеевна -
воспитатель**

посёлок Целинный

2020г.

ФРУКТЫ И ОВОЩИ. РИСОВАНИЕ НА ТЕМУ «ЛЮБИМЫЕ ФРУКТЫ И ОВОЩИ»

Реализация содержания программы в образовательных областях: «Познавательное развитие», «Художественно-эстетическое развитие», «Речевое развитие».

Виды детской деятельности: игровая, коммуникативная, познавательно-исследовательская, музыкальная, изобразительная.

Цели: познакомить с названиями фруктов, учить описывать фрукты, сравнивать их; развивать логическое мышление; формировать умение рисовать красками, мыть кисточку перед использованием другой краски.

Целевые ориентиры дошкольного образования: умеет поддерживать беседу, высказывает свою точку зрения; интересуется изобразительной детской деятельностью (рисование на тему «Фрукты и овощи»); активно и доброжелательно взаимодействует с педагогом и сверстниками в решении игровых и познавательных задач.

Материалы и оборудование: картинки и муляжи с изображением фруктов, овощей, миска, тарелка, три картинки с фруктами; индивидуальные листы бумаги с пунктирными контурами фруктов.

Содержание организованной деятельности детей

1. Организационный момент.

Собрались все дети в круг.

Я твой друг и ты мой друг.

Крепко за руки возьмёмся.

И друг другу улыбнёмся.

В гости приходит петрушка (с корзиной овощей и фруктов), просит помочь ему узнать, что находится у него в корзине?

Воспитатель: Ребята, а давайте посмотрим, что находится в корзине у петрушки?

Дети: (овощи и фрукты)

Воспитатель: Назовите мне какие овощи и фрукты находятся в корзине? Где они растут? (ответы детей).

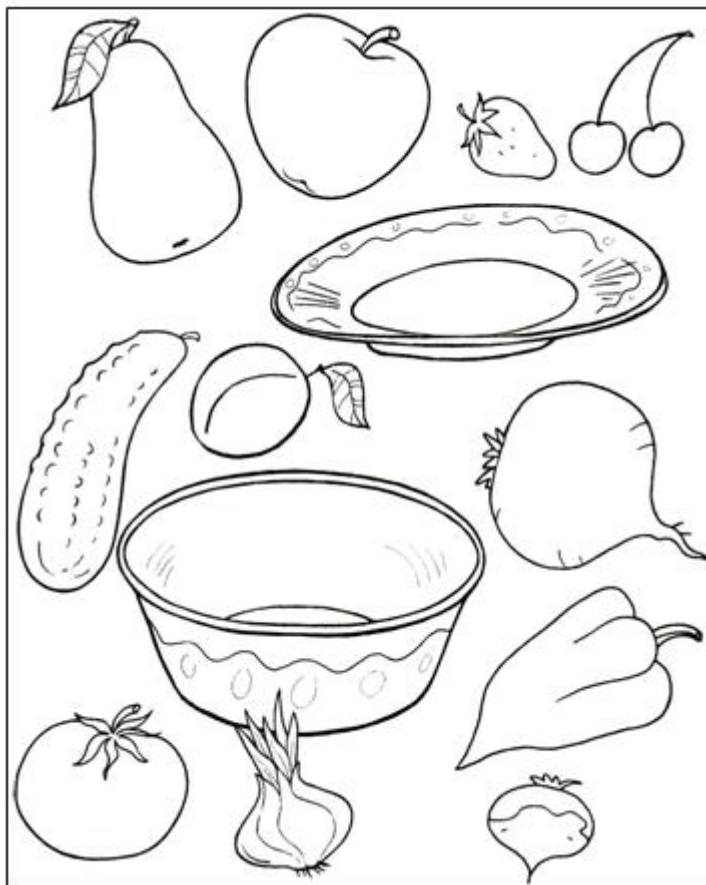
2. Описание фруктов по качествам и признакам.

Воспитатель. Я буду показывать муляж с изображением фрукта, а вы скажете, мягкий он или твердый. Мягкие (персик, слива, банан и.т.д.). Твёрдые (яблоко, груша и.т.д.). Какие фрукты имеют форму круга? (*Яблоко, гранат, апельсин, мандарин.*) Какие фрукты похожи на треугольник? (*Груша.*) Какие фрукты имеют форму овала? (*Абрикос, киви, слива, банан, лимон.*)

3. Игры.

□ Куда что положить?

Воспитатель, указывая на изображение, предлагает детям разделить овощи и фрукты: овощи в миску, фрукты в тарелку. Дети рассматривают картинку или показывают, что положить в тарелку, а что в миску.



Физминутка: «На лугу»

Мы по лугу прогулялись

И немножко запыхались. *(ходьба на месте).*

Встанем, глубоко вздохнём, *(Движения по тексту).*

Упражнения начнём.

Руки в стороны, вперёд,

(Махи руками в стороны, вперёд, а потом наоборот.)

Чудеса у нас на свете. *(приседания).*

Стали карликами дети.

А потом все дружно встали,

Великанами мы стали.

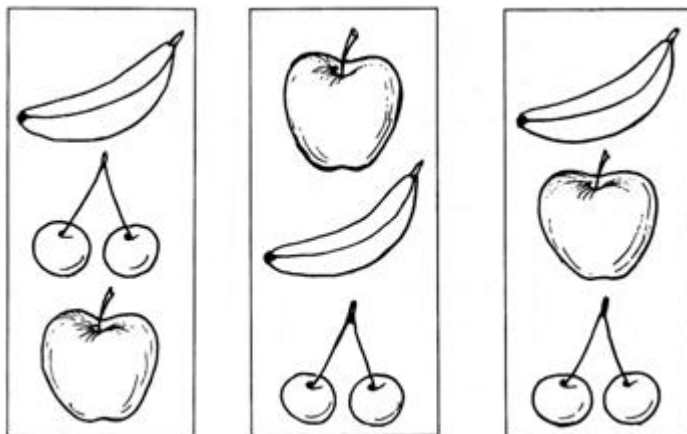
Вот как дружно хлопаем (*хлопки в ладоши*)

И ногами топаем! (*топанье ног*).

Покажи рисунок.

Воспитатель просит показать рисунок, где:

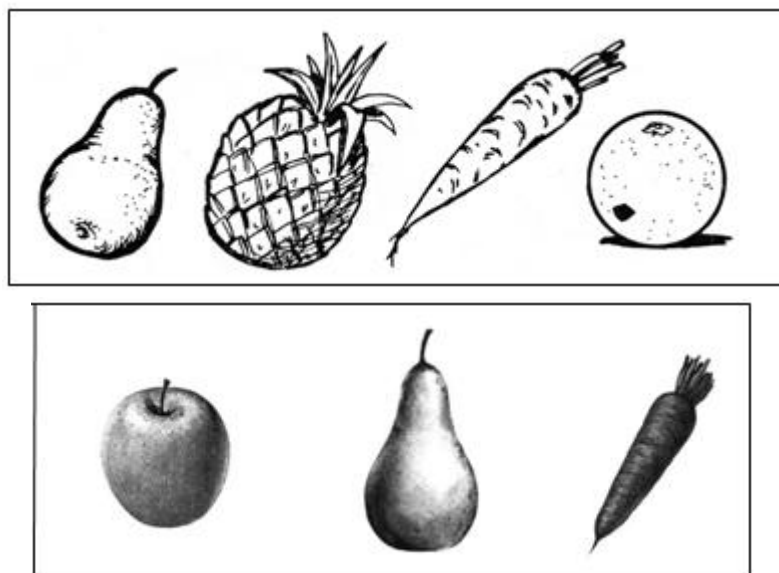
- а) банан под яблоком и над вишней;
- б) где вишня над яблоком и под бананом;
- в) яблоко под бананом и над вишней.



4. Развивающая игра.

Что лишнее?

Дети смотрят на картинки в каждом ряду, называют лишний предмет и объясняют, почему он лишний.



5. Описание фруктов.

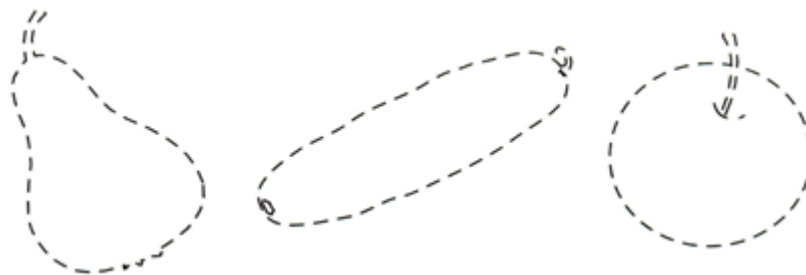
Воспитатель. Отгадайте, какой фрукт я загадала:

- Здесь весной было пусто, летом выросла (капуста);
- Собираем мы в лукошко, очень вкусную (картошку);
- Из земли за чуб плутовку, тянем вкусную (морковку);
- Помогает деду внук, собирает с грядок (лук);
- Очень сочны и красивы, выросли на ветках (сливы);
- Для Серёжи и Марины набираем мы (мандарины)
- Для Ванюши и Катюши соберём в корзинку (груши);
- Не забудем для Алёны, очень кислые (лимоны).
- Для начинки в пироги, собираем (яблоки).

Вот и всё, хоть и устали. Урожай мы весь собрали.

6. Рефлексия. Рисование.

Воспитатель раздает детям листы с пунктирными контурами овощей и фруктов.



Дети обрисовывают контуры и раскрашивают их красками.